

بسم الله الرحمن الرحيم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 دانشگاه علوم پزشکی بم

الگوی طرح درس (Course Plan)

| | | | |
|-----------------|--|-----------------|-----------------------------|
| عنوان درس | مدیریت ارتقا و کیفیت در بهداشت مادر و کودک (بهداشت ۵) | نیمسال تحصیلی | نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸ |
| دانشکده | پرستاری و مامایی | گروه آموزشی | مامایی |
| تعداد دانشجویان | ۱۵ نفر | تعداد واحد | ۱ |
| رشته تحصیلی | مامایی | مقطع | کارشناسی پیوسته |
| پیش نیاز | اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)، ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک (بهداشت ۳) | نام مدرس | نعیمه طیبی |
| آدرس ایمیل مدرس | naeimh.tayebi92@gmail.com | شماره تماس مدرس | ۰۳۴۴۴۲۱۷۳۷۸ |
| محل تشکیل کلاس | دانشکده ی پرستاری و مامایی کلاس 109 | روز تشکیل کلاس | شنبه |
| تعداد جلسات | ۹ جلسه | ساعت تشکیل کلاس | ۲-۴ بعد از ظهر |

- هدف کلی درس:
 - آشنایی با مدیریت در خدمات بهداشت باروری
 - آشنایی با مدیریت کیفیت و استراتژی TQM در خدمات بهداشت باروری
- اهداف اختصاصی درس (بخش تئوری):
 - انتظار می رود پس از پایان این کلاس دانشجویان قادر باشند:
 - درباره مدیریت خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری توضیح دهند.

- درباره اهمیت، اهداف و ویژگی های برنامه ریزی و اجرای برنامه های بهداشتی توضیح دهند.
 - نحوه طراحی و تدوین برنامه عملیاتی در سلامت، مراحل و اجرای آن را تشریح نمایند.
 - درباره پایش، ارزشیابی و پیگیری برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری توضیح دهند.
 - مفاهیم کیفیت و مدیریت کیفیت را تشریح کنند.
 - درباره مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی- درمانی و ابعاد آن توضیح دهند.
 - ضرورت ارتقاء کیفیت در بهداشت و درمان را تشریح نمایند.
 - اصول ارتقاء مستمر کیفیت و نیز اصول و مبانی مدیریت جامع کیفیت (TQM) را تشریح نمایند.
 - مراحل اجرایی TQM در سازمان ها و نیز ارزیابی در TQM را توضیح دهند
 - درباره اصول تعالی سازمانی EFQM و نیز کاربرد TQM در خدمات بهداشتی- درمانی توضیح دهند.
 - استراتژی ارتقاء فرآیند بر اساس مدل Fucus PDCA را تشریح نمایند.
- منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)
- مطابق سرفصل شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی و سایر منابع موجود در کتابخانه :
 - مدیریت بهداشت و درمان، سعید آصف زاده و عزیز رضاپور، ۱۳۹۱، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین،
 - مبانی مدیریت رایبیز، نوشته استیفن پی ، رایبیز و دیوید ای ، دی سنزو ، مترجمان : دکتر سید محمد اعرابی ، محمد علی محمد رفیعی ، بهرز اسراری ارشادی ، نشر پژوهش های فرهنگی
 - مبانی رفتار سازمانی، نوشته استیفن پی، رایبیز، مترجمان : دکتر علی پارسائیان، دکتر سید محمد اعرابی، نشر پژوهش های فرهنگی
- روش های تدریس:
- سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
- امکانات آموزشی بخش
- اسلاید پرژکتور، ویدئو پرژکتور و کامپیوتر، مایک، وایت برد

○ تکالیف دانشجویان:

- حضور منظم و فعال در کلاس و اجتناب از غیبت غیر موجه
- انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات هر جلسه
- آمادگی برای پاسخگویی به سوالات در آغاز هر جلسه
- مشارکت فعال در بحث های کلاسی
- حضور دانشجو در کلاس قبل از ورود استاد
- خاموش بودن گوشی های تلفن همراه
- آزمون پایان ترم

○ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

○ الف) در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب و...

- حضور و غیاب و حضور فعال در کلاس (۲ نمره)

ب) پایان دوره : آزمون پایان ترم بارم : ۱۸ نمره از کل نمرات درس

○ سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- برای غیبت غیرمجاز مطابق مقررات آموزش برخورد خواهد شد.
- حضور به موقع در کلاس، خاموش نمودن تلفن همراه، مطالعه و آمادگی برای پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث تدریس شده.

| جدول زمان بندی ارائه درس : مدیریت ارتقا و کیفیت در بهداشت مادر و کودک (بهداشت ۵) نیمسال : اول ۹۹-۹۸ | | | | | |
|---|----------------|-------|--|------------|--|
| ردیف | نوبت جلسه کلاس | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| ۱ | جلسه اول | ۱۴-۱۶ | معرفی درس، مروری بر طرح درس، بیان اهداف و انتظارات مدرس و دانشجویان - مدیریت خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری و اهمیت برنامه ریزی | نعیمه طیبی | حضور به موقع در کلاس |
| ۲ | جلسه دوم | ۱۴-۱۶ | برنامه ریزی بهداشتی، برنامه سلامتی و اجزاء آن | نعیمه طیبی | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۳ | جلسه سوم | ۱۴-۱۶ | برنامه ریزی عملیاتی در سلامت، مراحل و اجرای آن | نعیمه طیبی | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۴ | جلسه چهارم | ۱۴-۱۶ | پایش، ارزشیابی و پیگیری برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری | نعیمه طیبی | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۵ | جلسه پنجم | ۱۴-۱۶ | مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی - درمانی و ابعاد آن، اصول ارتقاء مستمر کیفیت، اصول و مبانی مدیریت جامع کیفیت (TQM) | نعیمه طیبی | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۶ | جلسه ششم | ۱۴-۱۶ | مراحل اجرایی TQM در سازمان ها، ارزیابی TQM در | نعیمه طیبی | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۷ | جلسه هفتم | ۱۴-۱۶ | اصول تعالی سازمانی EFQM، کاربرد TQM در خدمات بهداشتی - درمانی | نعیمه طیبی | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۸ | جلسه هشتم | ۱۴-۱۶ | استراتژی ارتقاء فرآیند بر اساس مدل Fucus PDCA | نعیمه طیبی | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۹ | جلسه نهم | ۸-۹ | آزمون پایان ترم | نعیمه طیبی | تسلط بر تمامی مطالب تدریس شده |

○ تاریخ امتحان پایان ترم : ۳۰ / ۱۰ / ۹۸

○ سایر تذکره های مهم برای دانشجویان:

نداشتن غیبت، حضور بموقع و فعال و پویا در کلاس همراه با مطالعه مطالب و مباحث جلسه قبل، طرح پرسش و پاسخهای مرتبط با درس و همکاری دانشجو در مباحث و سوالات مطرح شده در کلاس حین درس، از نظر اینجانب جزء امتیازات مثبت برای دانشجو منظور شده و در نتیجه نهائی ترم دانشجو به نحو مثبتی تاثیر گذار خواهد بود.